

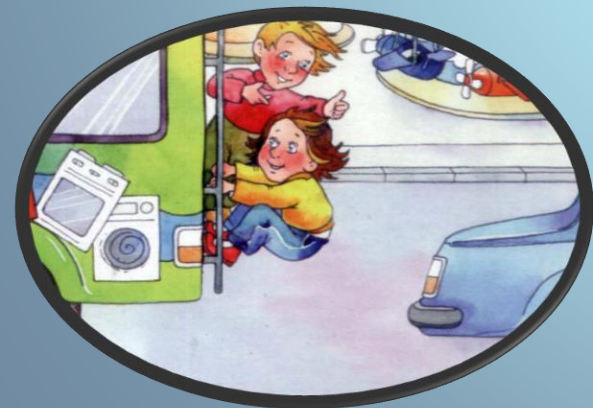
**«Самое дорогое у человека –
это его жизнь»**

Н.А. Островский

КОНСУЛЬТАЦИЯ

на тему

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»



Зам.зав. по ВМР

Акбулатова Х.О



Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений...



...со временем...изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности...



...теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей, обогащенностью жилища людей техникой.



С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него....

...что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой...



Занятия по ОБЖ необходимы для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоения ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в идеале оказывать само- и взаимопомощь.



Знания формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является

актуальной педагогической задачей.

❖ **Работа с педагогическим коллективом ;**

Задачи в работе с педагогами

*повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах организации и воспитания детей по формированию основ безопасности жизнедеятельности (нормативно-правовая база, методическая литература и т д)

*создать систему мониторинга по формированию основ безопасности жизнедеятельности для всех участников педагогического процесса (воспитатели, родители, воспитанники).

*создать предметно развивающую среду по теме во всех возрастных группах.

❖ **Работа с родителями;**

Задачи в работе с родителями

* знакомить родителей с работой ДОО по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;

*повышать уровень знаний родителей по основам безопасности жизнедеятельности;

*воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие;

*создать особую форму общения между родителями и воспитателями:« Доверительно деловой контакт»

❖ **Работа с детьми.**

Задачи в работе с детьми

*формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;

*расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;

*закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;

*развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе;

*способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребёнка-дошкольника;

Работа с родителями воспитанников

- ❖ Значимость семейного воспитания состоит в том, что оно осуществляется постоянно, начиная с рождения ребёнка, и строится на основе близких эмоциональных контактов между родителями и детьми.
- ❖ Необходимо направлять деятельность родителей в то русло, которое созвучно задачам и содержанию образовательной работы в ДООУ. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют.

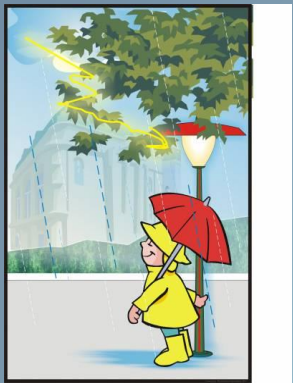
Цель работы с родителями — объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Первоочередная задача - выработка единого подхода, единых педагогических требований к ребёнку по данному вопросу со стороны педагогов и родителей;

Разработка плана сотрудничества с семьей по данной проблеме;

Анкетирование, опросы: «Мой взгляд на безопасность», «Причины дорожно-транспортных происшествий» и др.

Информация о безопасности воспитанников выложена на сайте нашего дошкольного учреждения, родители знакомы с паспортом безопасности ДООУ, с пропускным режимом, с регистрацией в журнале посетителей ДООУ, так же информированы о наличии охранной системы «Тревожной кнопки» и «Системой автоматической пожарной сигнализации».



Работа с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

Главная цель работы- формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Она реализуется путем решения нескольких **задач**:

- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах поведения в быту, социуме, природе;
- Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

Воспитание навыков безопасного поведения осуществляется на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе ведется в нашем ДОО в системе постоянно. Она входит логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал, через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Формы, методы и средства ознакомления детей с правилами безопасного поведения.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения в быту, социуме, природе имеют современные **средства ИКТ** (информационно-коммуникативные технологии) с их помощью воспитатели осуществляют инновационные подходы в данном направлении и комплексно решают поставленные задачи:

- Воспитательные,
- Развивающие.
- Обучающие.

Не мало важное значение имеют и **условия** для ознакомления детей с основами безопасности жизнедеятельности:

- Микроклимат в ДОУ;
- Пространственно-предметное окружение
- Игровая среда.

Формы организации деятельности детей дошкольного возраста

- Организованная деятельность детей
- Совместную деятельность взрослых и детей
- Свободная самостоятельная деятельность

Методы используемые для ознакомления с основами безопасности жизнедеятельности:

МЕТОДЫ

Практические

Наглядные

Игровые

Словесные





Этапы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Первый этап - это диагностика уточнение представлений детей о правилах поведения в быту, социуме, природе., есть ли у них личный опыт на который в дальнейшем может опереться воспитатель:

- **Второй этап**- это расширение первоначальных представлений детей, накопление новых знаний;
- **Третий этап**- закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности в быту, социуме, природе;
- **Четвертый этап**- формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки:

Пятый этап- развитие у детей чувства контроля и самоконтроля, при обучении правилам безопасности в быту, социуме, природе. Эти качества во многом помогают ребенку правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.



Планирование работы по формированию навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе

Планирование воспитательно-образовательной работы основывается на следующих принципах:

- Развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.
Комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и контингентом детей.
- Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки.
- Соответствия планируемого содержания и формы организации детей возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики

В основе организации образовательного процесса по разделу формирование основ безопасности в быту, социуме, природе находится программа «Формирование основ безопасности у дошкольников» (К.Ю.Белая) разработанная по ФГОС.



В соответствии с программным содержанием в нашем ДОУ реализуются четыре основных направления программы:

1. Безопасность собственной жизни;
2. Бережем свое здоровье;
3. Безопасность на дорогах и улицах;
4. Безопасный отдых на природе;

Деятельность **особенно совместная**, является своего рода школой передачи социального опыта. Не на словах, а на деле ребенок видит и понимает, какие опасности окружают его вокруг, какие правила и рекомендации необходимо выполнять. Ребенок учится сопереживанию, овладевает умением проявлять свое отношение и отражать это в поступках и на деле в разных опасных ситуациях. Деятельность дает ребенку возможность быть самостоятельным в познании мира.

Виды деятельности детей дошкольного возраста



С формированием трудовых умений и навыков у ребенка уменьшается опасность пребывания в отсутствии взрослых.

Продуктивная деятельность позволяет ребенку с помощью фантазии вжиться в мир взрослых.



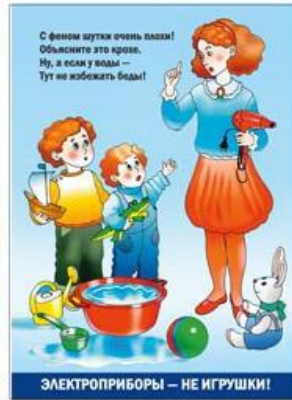
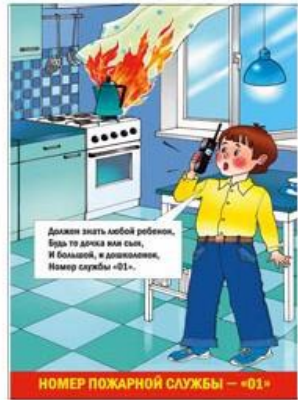
Уголок безопасности в старшей группе.



Литература по теме
«Пожарная безопасность»



Формула безопасности гласит: предвидеть опасность;
при возможности избегать; при необходимости действовать.
Для детей эту формулу можно зарифмовать в стихах:



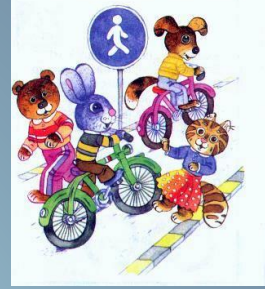
Безопасности
формула есть:

Надо видеть,
предвидеть,
учесть.

Но возможно-
всё избежать.

А где надо-
на помощь
позвать.

Результаты проделанной работы:



- У детей закрепились знания об общепринятых нормах поведения, в природе в социуме, на дорогах.
- Дети узнали не только правила личной безопасности, но и смогли их сформулировать, объяснить необходимость осмотрительного отношения к опасным ситуациям.
- Данная работа востребована детьми и родителями.

Вывод: во время пути к достижению цели важно не навредить ребенку, а сделать так, что бы шел процесс его совершенствования. Только тогда наш труд будет не напрасен и принесет радость.