

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН Г. БУЙНАКСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №20 г. БУЙНАКСК»**

# **ОТЧЁТ**

## **по результатам самообследования**

**Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детского сада №20 города Буйнакска»  
за 2020 учебный год**

Рассмотрен на  
заседании педагогических  
работников учреждения  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Буйнаксск, 2021 год

**Отчет по результатам самообследования деятельности  
МК ДОУ «Детского сада №20 города Буйнакск»  
за 2020 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МК ДОУ «Детского сада № 20 города Буйнакск» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МК ДОУ ДС № 20 ГБ в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

# І часть АНАЛИТИЧЕСКАЯ

## **1. Общие сведения**

**Тип** дошкольное образовательное учреждение

**Вид ДОУ** детский сад

**Место нахождения:** 368222 Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Даибова, 2 Г

**юридический адрес:** 368222 Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Даибова, 2 Г

**фактический адрес:** 368222 Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Даибова, 2 Г

**ИНН/ КПП:** 0543016797/054301001

**Ф.И.О. заведующего:** Залибекова Дина Басировна

**стаж административной работы** 3,5 года, в этой организации 3,5 года.

**Устав МК ДОУ «Детского сада № 20 города Буйнакска»,** утвержденный постановлением №844 от 25 сентября 2015 года администрацией городского округа муниципального образования «города Буйнакска».

**Лицензия:** регистрационный № 8788 от 21.12.2016 г.

Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

**Ближайшее окружение учреждения (социум):**

МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №2, МК ДОУ ДС № 16.

**Режим работы детского сада:** ежедневно с 7.00 до 19.00,

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**В учреждении функционируют 8 групп:**

1. Группа «Солнышко» (II младшая) – дети от 3 до 4 лет (42 воспитанник)
2. Группа «Гномики» (средняя) – дети от 4 до 5 лет (36 воспитанников)
3. Группа «Светлячок» (старшая) – дети от 5 до 6 лет (41 воспитанников)
4. Группа «Винни-Пух» (старшая) – дети от 5 до 6 лет (44 воспитанника)
5. Группа «Звездочка» (подготовительная) – дети от 6 до 7 лет (33 воспитанников)
6. Группа «Непоседы» (подготовительная) – дети от 6 до 7 лет (39 воспитанник)
7. Группа «Колобок» (II младшая) – дети от 3 до 4 лет (39 воспитанник)
8. Группа «Золушка» (I младшая) – дети от 2 до 3 лет (34 воспитанников)

## **2. Оценка системы управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Система управления в МК ДОУ ДС № 20 ГБ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

## **3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МК ДОУ ДС № 20 ГБ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

**Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:**

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, психолога, логопеда, музыкальных руководителей и руководителя физической культуры.

Одним из основных направлений работы МК ДОУ ДС № 20 ГБ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МК ДОУ ДС № 20 ГБ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

**4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице заведующей детского сада – Залибековой Диной Басировной, телефон 8 (928) 243 44 68,

заместителя заведующего по АХЧ – Хаджаева Гаида Гамзатовича, телефон 8 (988) 986 77 77.

Педагогический состав детского сада представлен в таблице № 1:

**Таблица № 1**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категори я	Педаг.с таж
1	Акбулатова Хабибат Омаровна	Воспитатель	Среднее специальное	-	7 л.
2	Акаева Эльмира Магомедмуратовна	Воспитатель	Среднее специальное	-	1 г.
3	Бассирова Мадина Гаджиевна	Воспитатель	Среднее специальное	-	4 г.
4	Абдулвагабова Зарема Абдулаевна	Воспитатель	Высшее	-	11 л.
5	Нуриева Патимат Дадамовна	Воспитатель	Высшее	-	3 г.
6	Омарова Заги Багавдиновна	Воспитатель	Высшее	-	4 г.
7	Мидеева Тажли Абдулаевна	Воспитатель	Среднее специальное	-	11 л.
8	Садрудинова Саида Магомедовна	Воспитатель	Среднее специальное	1 категория	9 л.
9	Мухудаева Мадинат Мухтаровна	Воспитатель	Высшее	-	16 л.
10	Умаханова Саида Изамутдиновна	Воспитатель	Среднее специальное	-	7 л.
11	Абдулмуслимова Шарабутдиновна Марьям	Воспитатель	Среднее специальное	-	6 л.
12	Хатиева Хадижат Шуаибовна	Воспитатель	Среднее специальное	-	4 г.
13	Магомедова Хадижат Магомедовна	Воспитатель	Высшее	-	2 г.
14	Бариева Зарема Джамалутдиновна	Воспитатель	Высшее	-	14 л.
15	Магомедова Патимат Хабибовна	Воспитатель	Среднее специальное	-	1 г.
16	Джанаева Динара Магомедовна	Воспитатель	Среднее специальное	-	10 л.
17	Абдулаева Патимат Джамалутдиновна	Учитель - логопед	Высшее	-	11 л.
18	Абдулмеджидова Сиядат Казбековна	Педагог психолог	Высшее	-	3 г.
19	Джанаева Наида Атаевна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	-	38 л.
20	Газимагомедова Зарема Курбановна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	-	0 л.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 85 %. В ДОУ прошли аттестацию рабочих мест 9 педагогических работников, а также разработан план аттестации педагогов на будущий год в составе 5 педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Помощь в создании условий для организации коррекционно-образовательного процесса, оказывает вспомогательный персонал ДОУ: помощники воспитателя, дворник.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Согласно графику прохождения аттестации в конце 2021 года три педагога направлены на 1 категорию.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали ГМО.

В 2019 – 2020 учебном году педагоги детского сада представили свой опыт работы на городских научно-практических семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства на городском уровне, результат – призеры.

В 2019-2020 учебном году детский сад принимал активное участие в мероприятиях республиканского и муниципального уровней.

«Звездочки Буйнакса» - Танец и песня – 2 и 3 места.

«Веселая зебра» – 1 и 2 места.

«Лего – мастер» – 2 место.

«Золотые россыпи» – 2 место.

«Воспитатель года - 2019» – 2 место.

«Науки юношей питают» финалисты республиканского этапа.

«Я - исследователь» – 2 место.

Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО.

## **5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности – музыкально-физкультурный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, в некоторых группах имеются телевизоры. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МК ДОУ ДС № 20 ГБ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

## **6. Особенности образовательного процесса**

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработана и реализуется в учреждении программа летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в МК ДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице № 2:

**Таблица № 2**

#### **Количество пропущенных дней по состоянию здоровья за 2019-2020**

Пропуск одного ребёнка, общая заболеваемость	<b>5,19</b>
--	-------------

<b>Наименование болезни</b>	<b>Всего случаев</b>
ОРЗ, ОРВИ	279
Бронхит	1
Фарингит	1
Лишай	-
Конъюнктивит	8

Энтероколит	0
В/ч гипертензия	4

Показатели здоровья детей по группам можно проследить в таблице № 3:

Таблица № 3

**Показатели здоровья детей по группам здоровья:**

	2017 – 2018 год	2018 – 2019 год	2019 – 2020 год
<b>Всего детей</b>	317	325	308
<b>Дети ГЗІ</b>	120 – 37,9%	<b>121 – 37,23%</b>	<b>165 -53,57%</b>
<b>Дети ГЗІІ</b>	180 – 57%	<b>184 – 56,6%</b>	<b>125 – 40,58%</b>
<b>Дети ГЗІІІ</b>	12 – 3,8%	<b>15 – 4,62%</b>	<b>14 – 4,54%</b>
<b>Дети ГЗІV</b>	4 – 1,3%	<b>4 – 1,3%</b>	<b>4 – 1,29%</b>
<b>Детей ни разу не болевших за год</b>	48 – 15,1%	<b>48 – 15,1%</b>	<b>52 – 16%</b>
<b>Инвалидность - 7 (человек)</b>			

В МК ДОУ ДС № 20 ГБ поступают дети с хроническими заболеваниями, со сниженным иммунитетом, с диагнозом часто болеющие дети.

Все это ставит необходимость совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО.

Программу усвоили на «выше среднего» и «среднем» уровне – **83%** детей (в расчет не брались дети I младших групп «Колобок», «Золушка»). Не соответствует возрастным показателям – **5** воспитанников (**1,6%**). Данные дети показывают отставания в развитии по возрастным показателям – в психическом развитии, речи, мелкой моторики, изобразительных навыков и умений. Одной из причины является то, что многие дети имеют выраженные нарушения поведенческой сферы: гиперактивные, психически неуравновешенные.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах и мероприятиях детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских конкурсах и стали победителями и призерами:

«Звездочки Буйнакса» - Танец и песня – 2 и 3 места.

«Веселая зебра» – 1 и 2 места.

«Лего – мастер» – 2 место.

«Золотые россыпи» – 2 место.

«Науки юношей питают» финалисты республиканского этапа.

«Я - исследователь» – 2 место.

## **7. Условия осуществления образовательного процесса**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкально-физкультурный зал, кабинеты учителя- логопеда и педагога - психолога. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДООУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДООУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2019 – 2020 учебного года проделана работа по оснащению образовательного процесса:

- косметический ремонт во всех группах.
- информационные стенды для родителей и сотрудников.

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, снаряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ, уголок ПДД)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание воспитанников детского сада осуществляется по договору с ОО «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «МЕТОДИКА» и СППК «ВОСХОД», при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинских работников, родительской общественности.



Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 79% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей;
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

### **Перспективы развития**

Анализ деятельности учреждения за 2019 – 2020 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.

## **II часть**

### **Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	308 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	289 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	308 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	308 человек / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человека / 40
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека / 40
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 60%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 60%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человека / 0%
1.8.2.	Первая	1 человек / 5%
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	9 человек / 45%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9 человек / 45%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек / 5%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 40%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 2%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 60%

1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 52,4%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,06 пед. раб./воспитанника
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да, 2 человека
1.15.2.	Руководителя физической культуры	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да, 1 человек
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога психолога	Да, 1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	≈ 3 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,3 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да, совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	Да, совмещен с физкультурным
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МК ДОУ ДС № 20 ГБ



Залибекова Д. Б.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Залибекова Дина Басировна

Действителен с 28.08.2021 по 28.08.2022