

**Муниципальное
казенное дошкольное
образовательное
учреждение**

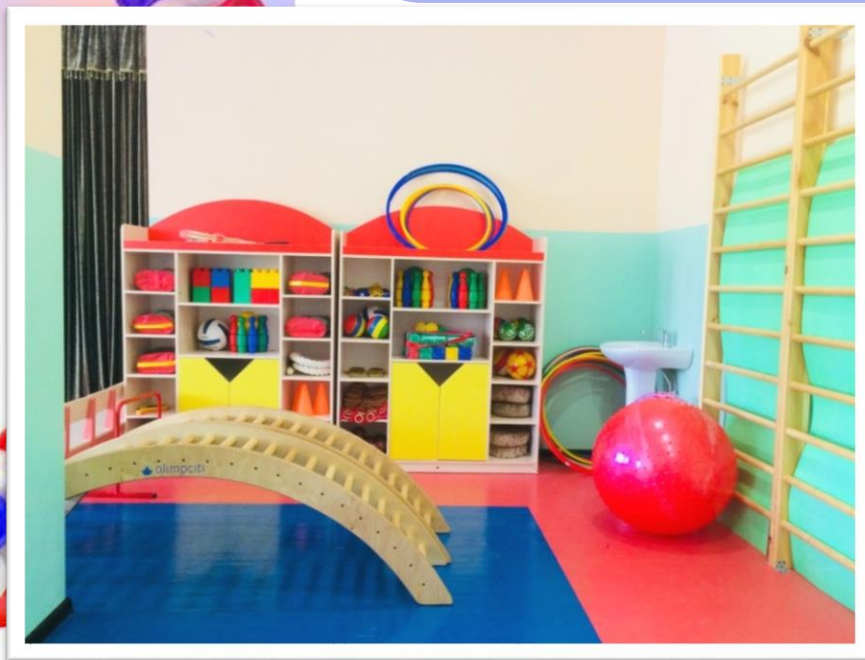
**«ДЕТСКИЙ САД №20ГБ»
«МИР ДЕТСТВА»**

**«Предметно-пространственная
развивающая среда в МК ДОУ ДС №20
в соответствии с ФГОС»**



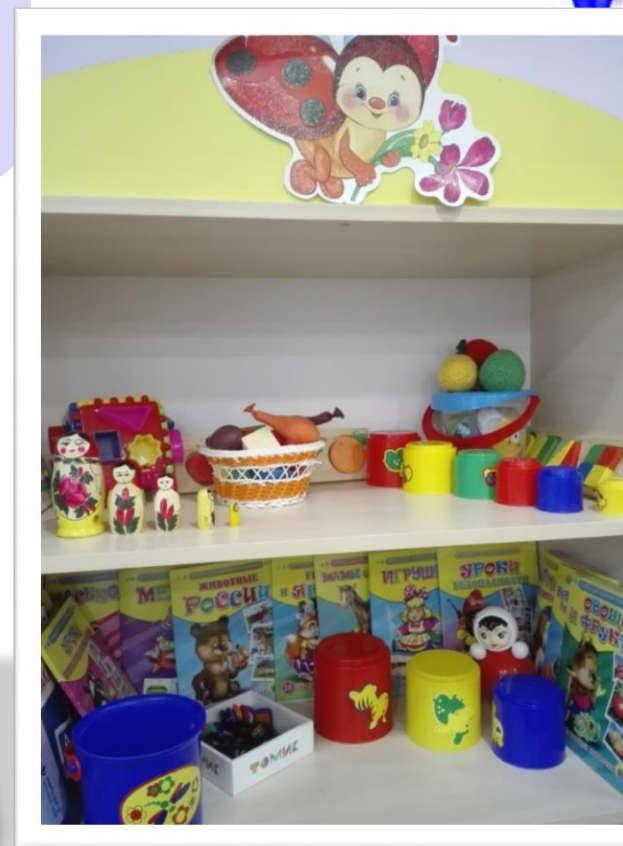
Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством

Создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДООУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.



Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.
- Возможность двигательной активности детей.
- Возможность для уединения.



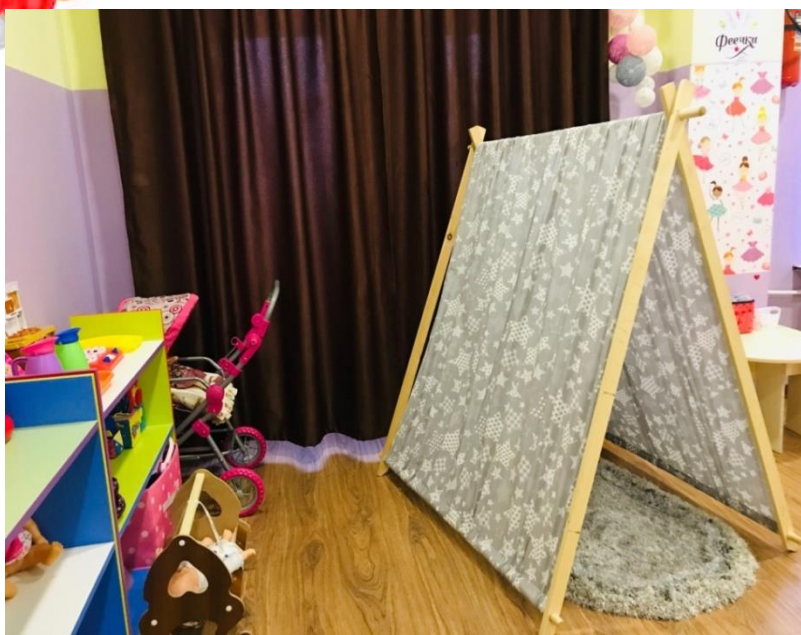
Насыщенность ППР среды предполагает:

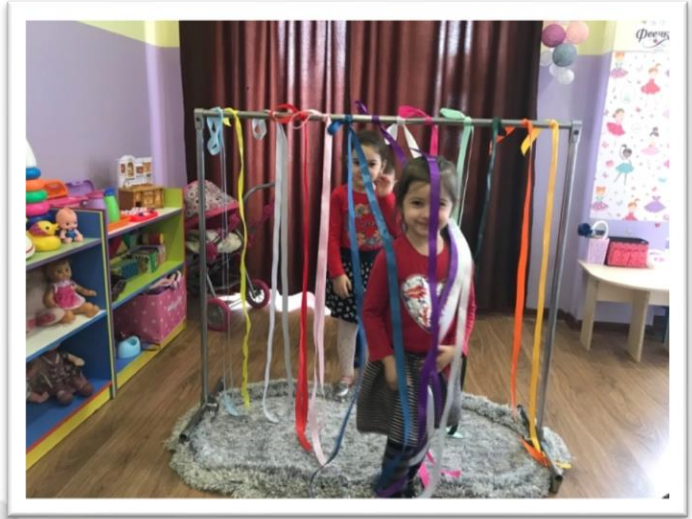
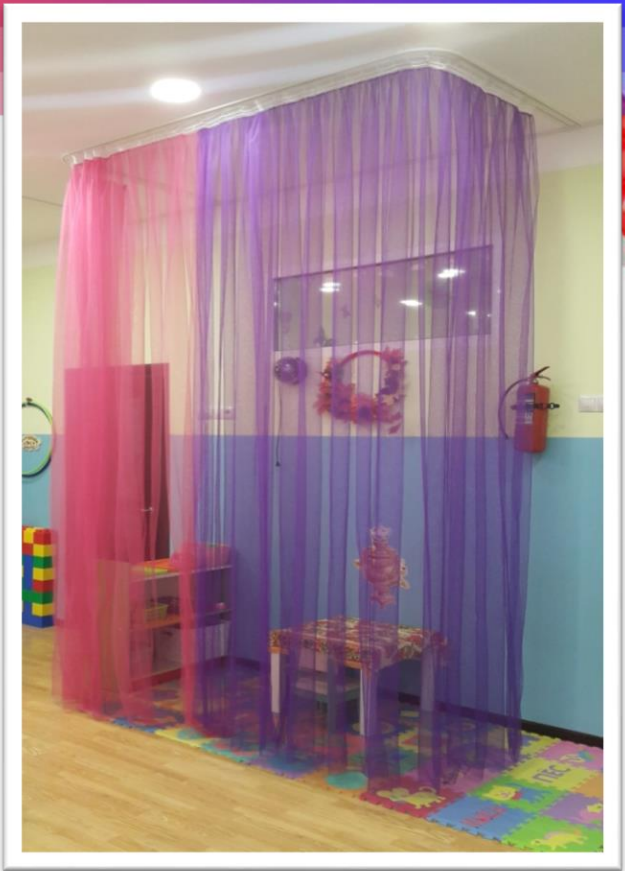
- Разнообразии материалов, оборудования, инвентаря в группе
- Должна соответствовать возрастным особенностям и содержанию программы



Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- От образовательной ситуации
- От меняющихся интересов детей
- От возможностей детей





Полифункциональность материалов предполагает:

Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.)



